

Systematic Literture Reviuw : Penggunaan Video Etnomatematika dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Geometris Siswa

Siti Munawaroh^{1*}, Abdul Aziz², Venissa Dian Mawarsari³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Humaniora, Universitas Muhammadiyah Semarang

Email Corresponding Author : wmuna8849@gmail.com

Info Artikel

Article history:

Kirim: 2 Juni 2025

Terima: 13 Juni 2025

Publikasi Online 14 Juni 2025

Kata-kata kunci:

Systematic literature reviuw;
Video;
Etnomatematika;
Berpikir Geometris.

ABSTRAK

Video etnomatematika merupakan penggabungan media audio visual yang dikonsepsikan dengan etnomatematika tau kebudayaan sekitar. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi, mengkaji, dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian berkaitan dengan video etnomatematika, bangun ruang sisi datar, dan berfikir geometris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Artikel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian dalam 10 tahun terakhir yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Berdasarkan hasil penelitian materi pembelajaran yang sering digunakan dalam pengembangan media video etnomatematika yaitu bangun ruang, sedangkan etnomatematika yang sering digunakan dalam pengkombinasian materi bangun ruang sisi datar yaitu makanan tradisional dan rumah adat, dan media yang sering digunakan untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris yaitu media video. hasil ini menunjukkan belum adanya penggunaan video berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris siswa sekolah menengah pertama (SMP). Penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk menggunakan maupun mengembangkan media video yang dikombinasikan dengan etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris siswa sekolah menengah pertama (SMP).

1. PENDAHULUAN

Geometri memiliki peranan penting dalam kehidupan, dengan mempelajari geometri dapat membentuk kemampuan berfikir logika, panalaran analitis dan pemecahan masalah (Muhassanah & Mulyatna, 2020). Hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan oleh Misri & Zhumni (2013) dimana tingkat kemampuan geometri siswa berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam mengerjakan soal geometri materi Garis dan Sudut. Geometri ialah ilmu matematika yang memiliki aspek dalam kehidupan sehari-hari, akan tetapi siswa tidak menyadarinya, hal ini karena kurangnya pemahaman konsep geometri dari siswa (Fitriza et al., 2022).

Kebanyakan dari siswa mengenali bangun ruang sisi datar dari bentuknya saja atau hanya secara visual dan kurang memahami sifat-sifatnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 43,6% siswa mampu tingkat visual berdasarkan teori Van Hiele dan 55% dari 38

siswa sekolah menengah pertama kelas VIII berapa pada level visualisasi (Susanto & Mahmudi, 2021; Susilowati, 2022). Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berfikir geometris siswa sekolah menengah pertama rendah.

Berfikir geometris merupakan proses menghubungkan pengetahuan matematika seperti sifat-sifat, pengukuran, pola, garis, bidang, dan bangun ruang dengan pengalaman menggunakan akal (Amelia, 2023). Teori belajar yang sering digunakan untuk meneliti tentang kemampuan berfikir geometris siswa yaitu teori Van Hiele. Teori Van Heile merupakan teori belajar yang dikembangkan oleh Pierre Marie Van Heile dan Dina Van Heile-Geldof pada tahun 1950-an. Teori ini menjelaskan tentang perkembangan kemampuan berfikir siswa dalam belajar geometri (Safira & Musdi, 2019).

Meningkatkan kemampuan geometris kita dapat menggunakan etnomatematika. Etnomatematika merupakan budaya-budaya yang ada di sekitar untuk memberikan pembelajaran matematika yang lebih bermakna kepada peserta didik (Yandani, 2022). Pengkombinasian antara matematika dan budaya dapat membuat pembelajaran matematika yang dianggap sulit dapat menjadi pembelajaran matematika yang menyenangkan (Nabila et al., 2023). Penggunaan etnomatematika ini dapat dikombinasikan dengan berbagai media pembelajaran.

Video merupakan jenis media pembelajaran audio visual yang sering digunakan dalam pembelajaran dengan pendekatan etnomatematika. Berikut beberapa penelitian yang mengembangkan sebuah media video pembelajaran berbasis etnomatematika yang peneliti temukan, dimana penelitian ini mengembangkan sebuah media video pembelajaran berbasis etnomatematika dengan fokus budaya yang berbeda-beda (Farhah, 2022; Febria & Rismawati, 2024; Monika et al., 2024; sari, 2022; Shalsabila & Loviana, 2024; Valda et al., 2022). Dari beberapa penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan video dengan pendekatan etnomatematika efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Mempertimbangkan hasil penelitian terdahulu terkait penggunaan media video berbasis etnomatematika dalam pembelajaran matematika, maka peneliti akan mengkajinya secara literatur dengan menggunakan *Systematic Literature Riview* (SLR) terkait penggunaan media video etnomatematika materi bangun ruang sisi datar untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi, mengkaji, dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian berkaitan dengan video etnomatematika, bangun ruang sisi datar, dan berfikir geometris. Penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi peneliti yang hendak meneliti terkait video etnomatematika, bangun ruang sisi datar, dan kemampuan berfikir geometris siswa.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). *Systematic Literature Review* (SLR) adalah metode penelitian sistematis untuk mengumpulkan, mengevaluasi secara kritis, mengintegrasikan, dan menyajikan temuan dari berbagai studi penelitian tentang pernyataan penelitian atau topik yang diminati (Sari et al., 2023).

Penelusuran artikel dalam studi ini dilakukan di Publish or Perish dan Google Scoolar dengan menuliskan kata kunci “video berbasis etnomatematika” dan “berfikir geometris” di kolom *search*. Selanjutnya peneliti akan menyaring untuk membatasi penelitian dari tahun 2015 hingga tahun 2025. Pencarian literatur ini dilakukan pada bulan Juni 2025. Dengan demikian, penelitian setelah tahun 2025 tidak termasuk dalam ulasan ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi, mengkaji, dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian berkaitan dengan video etnomatematika dan berfikir geometris.

1. Pertanyaan Penelitian

- a. Materi pembelajaran matematika apa saja yang digunakan dalam pengembangan video berbasis etnomatematika?
- b. Etnomatematika apa saja yang digunakan dalam materi bangun ruang sisi datar?
- c. Media apa saja yang pernah digunakan untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris?

2. Proses Pencarian

Proses pencarian dilakukan dengan menjelajahi mesin pencarian Google Scholar di publish or perish. Google scholar merupakan layanan pada google yang mengindeks artikel yang dipublikasi dalam jurnal ilmiah, serta dapat digunakan untuk mencari artikel (Putri & Juandi, 2022). Kata kunci yang digunakan dalam pencarian “video etnomatematika” dan “berfikir geometris” dengan membatasi artikel dari tahun 2015 – 2025.

3. Kriteria Inklusi dan eksklusi

Kriteria Inklusi	Kriteria Eksklusi
Literature terindeks sinta dan google schooolar	Literature tidak terindeks sinta dan google schooolar
Artikel tentang video etnomatematika, bangun ruang sisi datar dan berfikir geometris	Artikel yang tidak terkait dengan video etnomatematika, bangun ruang sisi datar dan berfikir geometris
Artikel yang dipublikasikan dalam 10 tahun terakhir	Artikel yang dipublikasi lebih dari 10 tahun
Penelitian yang dilakukan pada jenjang Sekolah menengah pertama (SMP)	Penelitian yang dilakukan tidak pada jenjang SMP

Peneliti mendapati artikel tentang video etnomatematika di sekolah menengah pertama (SMP) terdapat 5 artikel, penggunaan etnomatematika dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar 10 artikel, dan meningkatkan kemampuan berfikir geometris menggunakan media 3 artikel. Hasil tersebut didapat setelah melakukan penyesuaian dengan kriteria inklusi dan eksklusi artikel sejak tahun 2015-2025.

DOI: <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.872>

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 Penelitian Video Etnomatematika, Bangun Ruang Sisi Datar, dan Berfikir Geometris

No	Nama Peneliti	Jurnal	Hasil Penelitian
1.	(Nabila et al., 2023)	Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan	penelitian ini mengembangkan sebuah media pembelajaran bangun ruang sisi datar berbasis etnomatematika (makanan tradisional), dalam media tersebut terdapat video dan quiz.
2	(Lupita et al., 2021)	MAJU	Penelitian ini mengembangkan media video pembelajaran bangun ruang sisi lengkung berbasis etnomatematika. Etno yang digunakan dalam penelitian ini yaitu makanan dan mainan tradisional.
3	(Barata et al., 2023)	Jurnal Pendidikan Matematika	Penelitian ini membahas penggunaan video etnomatematika (tempe mendoan dan satuan lokal bau) dengan mengkonasikan PBL dengan <i>flipped classroom</i> untuk meningkatkan <i>epistemic curiosity</i> dan kemampuan pemecahan masalah materi perbandingan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa <i>epistemic curiosity</i> dan kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat.
4	(Shalsabila & Loviana, 2024)	Euclid	Penelitian ini membahas tentang pengembangan video berbasis etnomatematika (kain tapis dan makanan khas lampung) materi relasi dan fungsi.
5	(Maryanti & Suwardi, 2024)	Journal of Mathematics Science and Education	Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran interaktif salah satunya video dengan pendekatan etnomatematika (rumah adat) materi bangun ruang sisi datar.
6	(Gustina et al., 2024)	Jurnal Kongruen	Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran interaktif bertema etnomatematika yang berisi video pembelajaran Bangun ruang sisi datar. etnomatematika yang digunakan dalam media ini yaitu anyaman daun kelapa, anyaman pandan dan masjid Agung Kota Tasikmalaya.
7	(Kurniasari et al., 2018)	Indonesian Journal of science and Mathematics Education	Penelitian ini membahas tentang pengembangan e-modul pendekatan etnomatematika materi bangun ruang sisi datar. Etnomatematika yang digunakan berupa kebudayaan lokal lampung.
8	(Eka Rahmadhani &	Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran	Penelitian ini mengembangkan e-modul etnomatematika materi bangun ruang sisi datar yang berisi video penjelasan materi.

DOI: <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.872>

	Nurul Hasana, 2022)		Etnomatematika yang digunakan dalam pengembangan e-modul ini adalah makanan tradisional dan rumah adat.
9	(Dwianjani et al., 2022)	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia	Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran berupa aplikasi yang berorientasi pada etnomatematika materi bangun ruang sisi datar, aplikasi tersebut berisi video penjelasan, materi, dan latihan soal yang dibuat dengan web quiziz. Etnomatematika yang digunakan yaitu budaya bali : tipat bali (tipat gatep, galeng, pandhawa, nasi, gong, dan tipat sesapi), anyaman bambu bali (sokasi, besek, dan sanggah cucuk), dan rumah adat tradisional bali (bale daje dan paon).
10	(Nurhasanah et al., 2023)	Journal of Classroom Action Research	Penelitian ini mengembangkan media <i>Augmented Reality</i> pendekatan etnomatematika materi bangun ruang sisi datar. Etnomatematika yang digunakan yaitu rumah adat bale lumbung, istana dalam loka, dan uma lengge.
11	(Fawaid et al., 2025)	Journal Numeracy	Penelitian ini mengembangkan e-modul berbasis etnomatematika materi bangun ruang sisi datar. Etnomatematika yang digunakan makanan tradisional dan rumah adat.
12	(Fauzi et al., 2021)	Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika	Penelitian ini mengembangkan media android etnomatematika materi bangun ruang sisi datar. Etnomatematika yang digunakan makanan tradisional dan rumah adat.
13	(Ridho et al., 2024)	EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika	Penelitian ini mengembangkan e-lkpd berbasis stem materi bangun ruang sisi datar konteks budaya banjar. Budaya atau etnomatematika yang digunakan yaitu makanan tradisional khas banjar.
14	(Lubis et al., 2020)	AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika	Penelitian ini mengembangkan video animasi materi bangun ruang sisi datar yang berorientasi pada kemampuan spasial. Hasilnya video animasi yang dikembangkan peneliti efektif untuk melatih kemampuan spasial siswa.
15	(Khoriyani, 2022)	Education Journal: General and Spesific Research	Penelitian ini membahas tentang meningkatkan kemampuan spasial siswa menggunakan media visual berupa geogebra, cabri 3D atau video pembelajaran. hasilnya penggunaan media visual dapat meningkatkan kemampuan spaspial siswa dan membuat

			siswa lebih aktif selama kegiatan pembelajaran
16	(Zainal, 2018)	Jurnal Saintifik	Penelitian ini membahas tentang penggunaan media Video Pembelajaran Geometri (VPG) untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris siswa berdasarkan teori Van Hiele. Hasilnya mayoritas kemampuan berfikir geometris siswa meningkat.

Materi Pembelajaran Matematika dalam Pengembangan Video Etnomatematika pada Jenjang SMP

Berdasarkan 16 ertikel yang diseleksi terdapat 5 artikel yang sesuai dengan pertanyaan pertama “Materi pembelajaran matematika apa saja yang digunakan dalam pengembangan video berbasis etnomatematika?”. Berikut merupakan materi pembelajaran matematika yang digunakan dalam pengembangan video etnomatematika pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Tabel 2 Penelitian Video Etnomatematika

No	Nama peneliti dan tahun	Nama jurnal	Materi
1	(Nabila et al., 2023)	Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan	Bangun Ruang Sisi Datar
2	(Lupita et al., 2021)	MAJU	Bangun Ruang Sisi Lengkung
3	(Barata et al., 2023)	Jurnal Pendidikan Matematika	Perbandingan
4	(Shalsabila & Loviana, 2024)	Euclid	Relasi dan Fungsi
5	(Maryanti & Suwardi, 2024)	Journal of Mathematics Science and Education	Bangun Ruang Sisi Datar

Etnomatematika dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar

Bersadarkan 16 artikel yang telah diseleksi terdapat 9 artikel yang termasuk dalam pertanyaan ke-2 “Etnomatematika apa saja yang digunakan dalam materi bangun ruang sisi datar?” yaitu penelitian bangun ruang sisi datar yang menggunakan etnomatematika. Beberapa penelitian tersebut akan di sajikan pada tabel.

DOI: <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.872>

Tabel 3 Penelitian Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Etnomatematika

No	Nama Peneliti	Jurnal	Etnomatematika (unsur budaya)
1	(Nabila et al., 2023)	Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan	Makanan Tradisional
2	(Maryanti & Suwardi, 2024)	Journal of Mathematics Science and Education	Rumah Adat
3	(Gustina et al., 2024)	Jurnal Kongruen	Anyaman daun kelapa(janur), anyaman pandan, dan Masjid Agung Kota Tasikmalaya.
4	(Kurniasari et al., 2018)	Indonesian Journal of science and Mathematics Education	Rumah Adat
5	(Eka Rahmadhani & Nurul Hasana, 2022)	Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran	Makanan tradisional dan rumah adat.
6	(Dwianjani et al., 2022)	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia	Budaya bali : tipat bali (tipat gatep, galeng, pandhawa, nasi, gong, dan tipat sesapi), Anyaman bambu bali (sokasi, besek, dan sanggah cucuk), dan Rumah adat tradisional bali (bale daje dan paon).
7	(Nurhasanah et al., 2023)	Journal of Classroom Action Research	rumah adat bale lumbung, istana dalam loka, dan uma lengge.
8	(Fawaid et al., 2025)	Journal Numeracy	makanan tradisional dan rumah adat.
9	(Fauzi et al., 2021)	Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika	makanan tradisional dan rumah adat.
10	(Ridho et al., 2024)	EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika	makanan tradisional khas banjar.

Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Geometris

Berdasarkan 16 artikel yang telah diseleksi terdapat 3 artikel yang sesuai dan dapat menjawab pertanyaan ke-3 “Media apa saja yang pernah digunakan untuk meningkatkan

kemampuan berfikir geometris?”. penelitian yang membahas tentang peningkatan kemampuan berfikir geometris siswa menggunakan media pembelajarn akan disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 4 Penelitian Peningkatan Kemampuan Berfikir Geometris

No	Nama Peneliti	Jurnal	Media
1	(Lubis et al., 2020)	AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika	Video Animasi
2	(Khoriyani, 2022)	Education Journal: General and Spesific Research	Media visual: geogebra, cabri 3D atau video pembelajaran.
3	(Zainal, 2018)	Jurnal Saintifik	Video Pembelajaran Geometri (VPG)

Hasil penelitian menunjukkan materi pembelajaran yang sering digunakan dalam pengembangan media video etnomatematika yaitu bangun ruang. Bangun ruang merupakan materi pembelajaran yang abstrak, hal ini menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajarannya. Penggunaan media video etnomatematika menjadi suatu inovasi yang akan menarik minat siswa dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa. Hal ini juga didukung oleh Apriansyah (2020), dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video memudahkan siswa dalam memahami materi dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Sedangkan, penelitian terkait materi bangun ruang sisi datar yang dikombinasikan dengan etnomatematika sering menggunakan makanan tradisional dan rumah adat. Penggunaan etnomatematika makanan tradisioal dan rumah adat sering digunakan dalam penelitian materi bangun ruang karena hal tersebut mengandung konsep geometri. Seperti kue putu berbentuk tabung, lepet berbentuk limas segiempat, onde-onde berbentuk bola, dan masih banyak lainnya. Sedangkan pada rumah adat yang dimanfaatkan dalam pembelajaran bangun ruang yaitu struktur bangunannya. Setiap rumah adat pasti memiliki bentuk atau struktur yang unik, hal ini yang akan digunakan dalam pembelajaran bangun ruang sehingga siswa dapat mengkonsepkan bentuk-bentuk dari bangun ruang secara nyata.

Selanjutntya media yang sering digunakan untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris yaitu media video. Penelitian peningkatan kemampuan berfikir geometris siswa pada jenjang SMP belum ada yang dikombinasikan dengan etnomatematika.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian dalam 10 tahun terakhir belum adanya artikel yang membahas pengembangan maupun penggunaan media video berbasis etnomatematika dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris siswa. Hal ini dapat dijadikan penelitian dimasa mendatang yaitu penggunaan video etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris siswa.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penjelasan diatas adalah materi pembelajaran yang sering digunakan dalam pengembangan media video etnomatematika yaitu bangun ruang, etnomatematika yang digunakan dalam pengkombinasian materi bangun ruang yaitu makanan tradisional dan rumah adat, dan media yang sering digunakan untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris yaitu media video. Penelitian yang mengembangan media video etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan berfikir geometris siswa sekolah menengah pertama (SMP) belum ada.

REFERENSI

- Amelia, R. (2023). *Aanalisis Level Berfikir Geometri Siswa Berdasarkan Gender Dalam Menyelesaikan Soal Luas Segitiga Menggunakan Konsep Trigonometri* [Tesis, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang]. <http://repositori.umrah.ac.id/id/eprint/5693>
- Barata, A., Ligia Mampouw, H., Mulyani, S., Kristen Satya Wacana, U., & Corresponding Author, S. (2023). Peningkatan Epistemic Curiosity dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 7 berbantuan Video Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 96–113. <http://e-journal.uingusdur.ac.id/index.php/circle>
- Dwianjani, N. K. V, Astawa, I. W. P., & Sukajaya, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi BRSD Berorientasi Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(2), 69.
- Eka Rahmadhani, S., & Nurul Hasana, S. (2022). Pengembangan E-MODUL Matematika Interaktif Berbasis Etnomatematika Lampung pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Sisi VIII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17(14), 1–12.
- Farhah, L. (2022). *Pengembangan Video Matematika Berbasis Etnomatematika Di Kabupaten Malang Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas IX* [Tesis, Universitas Islam Malang]. <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/6668>
- Fauzi, A., Buchori, A., Wulandari, D., & PGRI Semarang, U. (2021). Pengembangan Media Berbasis Android dengan Fitur Augmented Reality Menggunakan Pendekatan Etnomatematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(6), 484–495.
- Fawaid, Faulina, R., & Ivayana Sari, D. (2025). Pengembangan E-MODUL Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal Numeracy*, 12(1), 51–66. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy>
- Febria, F., & Rismawati. (2024). Pengembangan Video Pemebelajaran Matematika SMA/MA Berbasis Etnomatematika. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 7(1), 102–110. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Fitriza, R., Desmaniati, E., & Kudus, H. F. (2022). Kemampuan Berfikir Geometri Peserta Didik Kelas IX Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Etnomatematika. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(2), 107. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i2.11422>
- Gustina, V. D., Prabawati, M. N., Rustina, R., & Matematika, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bertema Etnomatematika Di Tasikmalaya Berbantuan Smart Apps Creator 3 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Kongruen*, 3(3), 298–305.

- Khoriyani, R. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Education Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479–487. <https://www.researchgate.net/publication/365560569>
- Kurniasari, I., Rakhmawati M, R., & Fakhri, J. (2018). Pengembangan E-MODULE Bercirikan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 227–235. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Lubis, S., Andayani, S., & Habibullah, H. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi pada Kemampuan Spasial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 822. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3017>
- Lupita, L., Anwar, C., & Andriani, S. (2021). Video Edukatif Youtube Berbantuan Powtoon Aplication Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa SMP/MTs. *MAJU*, 8(1), 393–402. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14518>
- Maryanti, I., & Suwardi, T. E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.31540/jmse.v7i1.3328>
- Misri, A., & Zhumni, A. I. (2013). Pengaruh Tingkat Berfikir Geometri (Teori Van Hiele) Terhadap Kemampuan Berfikir Siswa Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Garis Dan Sudut. *EduMa*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v2i2.44>
- Monika, M. S., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Etnomatematika Pada Bangunan Gentala Arasy Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 258–269. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5501>
- Muhassanah, aini, & Mulyatna, F. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Geometris Menurut Van Hiele pada Mata Kuliah Geometri Analitik Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(2), 233. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Nabila, H., Nursyahidah, F., Prasetyowati, D., Matematika, P., & Pgri Semarang, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Menggunakan Ispring Suite. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 280–287. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/9741>
- Nurhasanah, Hayati, L., Humaira, S. N., & Amrullah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dengan. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 260–266. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5642>
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Ridho, M. A., Fajriah, N., & Juhairiah, J. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis STEM pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Kontak Budaya Banjar. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 287–299. <https://doi.org/10.20527/edumat.v12i2.19078>
- Safira, A. K., & Musdi, E. (2019). Teori Van Hiele dan Hasil Belajar dalam Bidang Geometri. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika Hal*, 8(2), 6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/pmat.v8i2.6217>
- sari, ferninda sari. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Melalui Pendekatan Etnomatematika Di MTS Ma'arif 02 Kotagajah [Tesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. In *repository metrouniv* (Issue Tesis). <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6199>

- Sari, I. D. A., Herman, T., Sopandi, W., & Jupri, A. (2023). A Systematic Literature Review (SLR): Implementasi Audiobook pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 661–667. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5238>
- Shalsabila, A., & Loviana, S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika pada Materi Relasi dan Fungsi. *Lembaga Penelitian, Universitas Swadaya Gunung Jati*, 11(1), 69–80. <https://doi.org/10.33603/942jtj57>
- Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap berpikir geometri siswa SMP berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari keterampilan geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 106–116. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.17044>
- Susilowati, D. L. (2022). Analisa Karakter Tingkat Berfikir Geometris Siswa SMP Berdasarkan Teori Van Heile. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 185–198. <https://doi.org/https://doi.org/10.47662/farabi.v5i2.460>
- Valda, R. E., Sakinah, N. L., & Mas'ula, S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Lingkaran Kelas VI Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1504. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.9195>
- Yandani, E. P. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Ruang Siswa Kelas I SD No. 2 Gulingan Bandung Tahun Ajarn 2021/2022 [Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja]. In *Repository universitas Pendidikan Ganesha* (Issue tesis). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/10990>
- Zainal, Z. (2018). Meningkatkan Peringkat Berfikir Geometri Siswa SMP di Parepare Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Saintifik*, 4(1), 54–62.